



Sociedad
Peruana de
Psicoterapeutas

Formación internacional en

Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)

8va edición

300 hrs. académicas | +5 Países

¿Quiénes somos?

La Sociedad Peruana de Psicoterapeutas (SOPPS) es una organización profesional que certifica la práctica psicoterapéutica en Perú. Su misión principal es promover el ejercicio ético y profesional de la psicoterapia, además de contribuir con el desarrollo y acceso universal al conocimiento y formación en los diversos enfoques terapéuticos.

Entre los objetivos se incluyen:

1. **Promoción de la psicoterapia:** Fomentar el uso de la psicoterapia como herramienta terapéutica y de intervención en la salud mental, tanto a nivel individual como colectivo.
2. **Capacitación y formación continua:** Ofrece programas de formación, actualización y especialización a los costos más accesibles del mercado; asimismo, desarrolla talleres y espacios libres y gratuitos para el público general.
3. **Investigación y divulgación:** SOPPS impulsa investigaciones en el campo de la psicoterapia y salud mental, y difunde los resultados de estas para contribuir al avance de la disciplina en el Perú.

La SOPPS busca promover la psicoterapia como una herramienta eficaz para el bienestar psicológico de la población, apoyando a los profesionales en su desarrollo y asegurando la calidad de la intervención terapéutica.



John Espinoza
Decano nacional

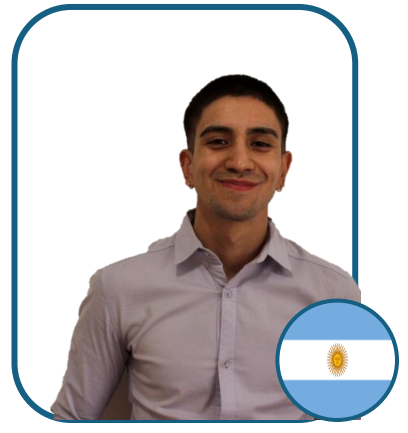
Formadores



Gabriel
Zavala



Maria Laura
Amelunge



Lautaro
Rojas

INNOVATING
DOCTORS



Augusto
Méndez



Karina
Coria



Juan Alberto
Gonzáles



Sebastián
Ortíz



Sociedad
Peruana de
Psicoterapeutas

► Formación internacional en:

Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)

nivel básico



100% online



Tres meses



Sociedad
Peruana de
Psicoterapeutas

Introducción

La Terapia de Aceptación y Compromiso se fundamenta en la idea de que el sufrimiento humano surge de la lucha inútil contra pensamientos y emociones dolorosas. En lugar de intentar eliminar o controlar estas experiencias internas, ACT propone abrazarlas plenamente y comprometerse con acciones que reflejen nuestros valores más profundos.

A lo largo de esta formación, exploraremos los pilares fundamentales de la ACT, incluyendo la aceptación, la defusión cognitiva, el yo observador, el contacto con el momento presente y la clarificación de valores. A través de ejercicios prácticos, discusiones teóricas y ejemplos clínicos, aprenderemos a aplicar estas técnicas para ayudar a nuestros clientes a construir una vida más rica y significativa, incluso en medio del dolor y la adversidad.

Al finalizar esta formación, estarán equipados con las habilidades necesarias para integrar la Terapia de Aceptación y Compromiso en su práctica clínica, mejorando así su capacidad para guiar a los clientes hacia una mayor flexibilidad psicológica y bienestar emocional.

02

Temas

Módulo 1

- Introducción a la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT).

Módulo 2

- Modelo psicopatológico: la inflexibilidad psicológica.

Módulo 3

- La Teoría de los Marcos Relacionales (RFT).

Módulo 4

- La aceptación.

Módulo 5

- La defusión cognitiva.

Módulo 6

- El contacto con el presente.

Módulo 7

- Yo contexto.

Módulo 8

- Valores y acciones comprometidas.



03

Contenido

Módulo 1: Introducción a la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)

En este módulo introductorio, se explorará el marco conceptual de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). Se abordará el origen, los fundamentos y los principios básicos de esta modalidad terapéutica. Se discutirán los conceptos clave de aceptación y compromiso, así como la importancia de la flexibilidad psicológica en la adaptación y el bienestar emocional.



Sociedad
Peruana de
Psicoterapeutas

Contenido

Módulo 2: Modelo psicopatológico: la inflexibilidad psicológica

En este módulo, se analizará el modelo psicopatológico de la inflexibilidad psicológica según la perspectiva de ACT. Se explorarán los procesos cognitivos y emocionales asociados con la evitación experiencial, la fusión cognitiva y la incapacidad para mantener el contacto con el presente. Se discutirán estrategias terapéuticas para abordar la inflexibilidad psicológica y promover la flexibilidad psicológica.

Módulo 3: La Teoría de los Marcos Relacionales (RFT)

En este módulo, se profundizará en la Teoría de los Marcos Relacionales (RFT), que proporciona el marco teórico subyacente a la ACT. Se explorarán los conceptos de marcos relacionales, lenguaje y cognición, y cómo estos influyen en la experiencia humana y el comportamiento. Se examinarán las implicaciones clínicas de la RFT para comprender y abordar los problemas psicológicos desde una perspectiva contextual y relacional.

05

Contenido

Módulo 4: La aceptación

En este módulo, se centrará en el concepto de aceptación como uno de los pilares fundamentales de la ACT. Se examinará qué significa aceptar las experiencias internas y externas, incluidas las emociones, los pensamientos y las sensaciones corporales. Se explorarán técnicas terapéuticas para fomentar la aceptación y se discutirán los beneficios de adoptar una actitud de aceptación hacia la vida.

Módulo 5: La defusión cognitiva

En este módulo, se abordará la defusión cognitiva como una estrategia para desvincularse de los pensamientos problemáticos y reducir la fusión cognitiva. Se explorarán técnicas prácticas para distanciarse de los pensamientos negativos y desadaptativos, como el etiquetado de los pensamientos y la visualización metafórica. Se discutirá cómo la defusión cognitiva puede promover una relación más flexible y saludable con el contenido de la mente.



06

Contenido

Módulo 6: El contacto con el presente

En este módulo, se enfocará en la importancia de mantener el contacto con el presente como una habilidad central en la ACT. Se explorarán técnicas de atención plena y conciencia del momento presente para cultivar una mayor conexión con la experiencia actual. Se discutirán los beneficios de sintonizar con el aquí y ahora para reducir la rumiación, la preocupación y el malestar emocional.

Módulo 7: Yo contexto

En este módulo, se examinará el concepto de yo contexto y cómo este puede influir en la forma en que nos relacionamos con nuestras experiencias internas. Exploraremos cómo el lenguaje y la narrativa interna que construimos sobre nosotros mismos pueden estar involucrado en nuestra percepción de la realidad y en nuestra capacidad para enfrentar los desafíos de la vida.

Contenido

Módulo 8: Valores y acciones comprometidas

En este módulo final, se explorará el papel de los valores personales y las acciones comprometidas en la construcción de una vida significativa y valiosa. Se discutirá la importancia de identificar y actuar en línea con los valores personales como una forma de cultivar un sentido de vitalidad. Se presentarán ejercicios prácticos para clarificar los valores y establecer metas comprometidas que reflejen una vida auténtica y coherente con lo que es importante para uno mismo.



► Formación internacional en:

Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)

nivel intermedio



100% online



Tres meses



Sociedad
Peruana de
Psicoterapeutas

Temas

- Módulo 1:

Introducción a la Terapia de Aceptación y Compromiso nivel intermedio

- ACT nivel intermedio, un camino nuevo por recorrer.
- Análisis funcional de la conducta en ACT.
- Modelo hexaflex.

- Módulo 2:

Atención clínica desde la ACT

- Primeras sesiones y relación terapéutica.
- Conceptualización de casos.
- ¿Cuántas sesiones necesitamos?
- Las primeras tareas.

- Módulo 3:

Desesperanza creativa

- Soltar el control.
- El costo de soltar.

- Módulo 4:

ACT vs. Pensamientos

- Apertura, presencia y conciencia.
- Defusión sin fracaso.

Temas

- **Módulo 5:**

Apertura plena a la vida

- La aceptación radical.
- Prácticas basadas en la compasión.

- **Módulo 6:**

El despertar del YO

- Desde este punto, ¿quién soy?

- **Módulo 7:**

Lo que más importa

- **Módulo 8:**

Acciones comprometidas: paso a paso desde el corazón a los pies

- **Módulo 9:**

Tropiezos en el camino: Continuar como terapeuta avanzado en ACT

10

Contenido

Módulo 1: Introducción a la Terapia de Aceptación y Compromiso nivel intermedio

Este módulo presenta una introducción y mapa al nivel intermedio de Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), brindando a los participantes una ruta clara hacia una práctica más profunda. Desde los conceptos introductorios hasta la aplicación de todos los procesos del hexaflex al mismo tiempo en sesión. Los participantes serán inmersos en una experiencia integral de aprendizaje. Aprenderemos a realizar el análisis funcional de la conducta como parte fundamental para influir en cambios valiosos hacia nuestros consultantes.



Sociedad
Peruana de
Psicoterapeutas

Contenido

Módulo 2: Atención clínica desde la ACT

Enfocado en la aplicación clínica, este módulo explora las primeras sesiones terapéuticas y la construcción de una sólida relación y alianza terapéutica. Los participantes aprenderán a conceptualizar casos y determinar estrategias de intervención, así como a establecer tareas terapéuticas efectivas.

Módulo 3: Desesperanza creativa

Este módulo los participantes aprenderán estrategias innovadoras para abordar la desesperanza creativa, fomentando una mentalidad flexible y adaptativa en la práctica clínica. Aprenderemos a intervenir en el control, evitación y costo de las acciones de nuestros clientes.

Módulo 4: ACT vs. Pensamientos

A través de este módulo, los participantes desarrollarán habilidades avanzadas en la gestión de pensamientos, utilizando herramientas específicas de la defusión cognitiva y el yo contexto para promover una mayor flexibilidad y focalización en los valores personales.

12

Contenido

Módulo 5: Apertura plena a la vida

Explorando la aceptación radical y la práctica basada en la compasión, este módulo profundiza en la habilidad de vivir plenamente alineado con los valores personales más profundos, cultivando una mayor apertura hacia la experiencia de vida.



Sociedad
Peruana de
Psicoterapeutas

Contenido

Módulo 6: El despertar del YO

Desde una perspectiva introspectiva, este módulo guía a los participantes a través de un viaje de autoexploración, cuestionando y reflexionando sobre la propia identidad y propósito en el mundo.

Módulo 7: Lo que más importa

Centrado en la identificación y el compromiso con los valores personales, este módulo ayuda a los participantes a definir con claridad lo que es más significativo para ellos y a comprometerse con acciones alineadas con esos valores.

Módulo 8: Acciones comprometidas. Paso a paso desde el corazón a los pies

En este módulo, nos sumergiremos en el poder de las acciones comprometidas, explorando cómo llevar los valores del corazón a la práctica diaria. A través de un enfoque paso a paso, aprenderemos a traducir la dirección interna en acciones concretas y significativas que lleven más cerca a los objetivos terapéuticos de nuestros consultantes. Además, desmantelaremos las barreras de acción, permitiéndonos avanzar con determinación y compromiso.

14

Contenido

Módulo 9: Tropiezos en el camino. Continuar como terapeuta avanzado en ACT

Con un enfoque en el crecimiento continuo, este módulo aborda los desafíos comunes que pueden surgir en el camino como terapeuta ACT, equipando a los participantes con las habilidades y la noción de los obstáculos necesarios tener en cuenta para avanzar hacia la excelencia clínica.



Sociedad
Peruana de
Psicoterapeutas

► Formación internacional en:

Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)

nivel avanzado



100% online



Cuatro meses



Sociedad
Peruana de
Psicoterapeutas

Módulos

Módulo 1: Introducción a la Terapia de Aceptación y Compromiso nivel avanzado

- Introducción al ACT avanzado.
- Reconocimiento de habilidades.
- Conceptualización de casos desde ACT.
- Generalidades de la aplicación de ACT.

Módulo 2: ACT y Depresión

- Características clínicas de la depresión.
- Conceptualización de la depresión desde ACT.
- Intervención en depresión: integrando ACT y BATD.
- Práctica de conceptualización e intervención.

Módulo 3: ACT y Ansiedad

- Características clínicas de la ansiedad.
- Conceptualización de la ansiedad desde ACT.
- Intervención en ansiedad: integrando ACT y Terapia de Exposición.
- Práctica de conceptualización e intervención.

Módulos

Módulo 4: ACT y TCA

- Características clínicas de los TCA.
- Conceptualización de los TCA desde ACT.
- Intervención en TCA: características de la aplicación de ACT.
- Práctica de conceptualización e intervención.

Módulo 5: ACT y perfeccionismo

- Características clínicas del perfeccionismo. Perfeccionismo como proceso psicopatológico.
- Conceptualización del perfeccionismo desde ACT.
- Intervención en perfeccionismo: características de la aplicación de ACT.
- Práctica de conceptualización e intervención.

Módulo 6: ACT, FAP y prácticas de compasión en los procesos de ACT.

- Características del modelo clínico FAP.
- Práctica de estrategias de FAP.
- La aplicación de ACT: el hexadance.

Módulos

Módulo 7: La relación terapéutica en ACT

- Conceptualizaciones acerca de la relación terapéutica.
- Conceptualización de la relación terapéutica desde ACT.
- Aplicación del hexaflex a la relación terapéutica.
- Aplicación del hexaflex a la persona del terapeuta.

Módulo 8: Evaluaciones

- Práctica de conceptualización de casos.
- Práctica de estrategias específicas en Grupos Portland.

Módulo 9: Proceso ACT

- Práctica terapéutica desde el enfoque de Terapia de Aceptación y Compromiso con consultantes reales.
- Supervisión del proceso psicoterapéutico.

Módulo 10: Sustentación de casos

- Presentación final de casos clínicos.

Todos los módulos son prácticos



Sociedad
Peruana de
Psicoterapeutas

18

Contenido

Módulo 1: Introducción a la Terapia de Aceptación y Compromiso nivel avanzado

El primer módulo busca sentar las bases para el recorrido del nivel avanzado. El mismo involucra un repaso de los conceptos y habilidades fundamentales del modelo, con especial foco en la conceptualización de casos desde ACT. Asimismo, se repasarán los fundamentos de la RFT y su rol base en la ACT, desarrollando su teoría en práctica a través de revisión de casos y roleplays, así como diversos ejercicios experienciales.



Sociedad
Peruana de
Psicoterapeutas

Contenido

Módulo 2: ACT y Depresión

Este módulo explora la conceptualización y la intervención de ACT en problemas depresivos.

Para ello, presenta las características clínicas generales de la depresión, la visión de ACT sobre el problema y la integración de ACT y BATD (Activación conductual para Depresión) para su tratamiento, desde una perspectiva teórico-práctica y experiencial.

Módulo 3: ACT y Ansiedad

Este módulo explora la conceptualización y la intervención de ACT en problemas de ansiedad.

Para ello, presenta las características clínicas generales de los problemas de ansiedad, la visión de ACT sobre estos problemas y la integración de ACT y otras estrategias conductuales como la exposición para su tratamiento, desde una perspectiva teórico-práctica y experiencial.

Contenido

Módulo 4: ACT y TCA

Este módulo explora la conceptualización y la intervención de ACT en problemas alimentarios.

Para ello, presenta las características clínicas generales de los TCA, la visión de ACT sobre estos problemas y las particularidades de su aplicación clínica, diferenciada de otros modelos TCC como la CBT-E, desde una perspectiva teórico-práctica y experiencial.

Módulo 5: ACT y perfeccionismo

Este módulo explora la conceptualización y la intervención de ACT en el perfeccionismo problemático. Para ello, presenta las características clínicas generales del perfeccionismo, su relevancia como factor transdiagnóstico, la visión de ACT sobre el problema y las particularidades de su aplicación clínica en diferentes poblaciones, desde una perspectiva teórico práctica y experiencial.

Contenido

Módulo 6: ACT, FAP y Prácticas de compasión en los procesos de ACT

Este módulo se propone realizar una introducción al modelo de Psicoterapia Analítico Funcional (FAP) y a sus estrategias clínicas fundamentales, desde una perspectiva teórico-práctica. Al mismo tiempo, se propone integrar estas estrategias basadas en la relación terapéutica con la aplicación flexible de ACT, denominada “hexadance”. Por otra parte, exploraremos cómo integrar la compasión como un recurso fundamental en el trabajo terapéutico, ayudando a los clientes a relacionarse con sus pensamientos, emociones y experiencias desde la amabilidad y aceptación.

Módulo 7: La relación terapéutica en ACT

Este módulo explora la conceptualización y el abordaje de la relación terapéutica desde ACT. Para ello, presenta las bases teórico-clínicas de la relación terapéutica, la visión contextual-funcional de la misma y algunas estrategias específicas de ACT para mejorarla, aplicadas a la relación y a la persona del terapeuta, desde una perspectiva teórico-práctica.

Contenido

Módulo 8: Evaluaciones

En este último módulo se realizará una evaluación práctica de lo trabajado a lo largo de todo el nivel intermedio, buscando preparar a los estudiantes para la etapa final de la formación. Para ello, se presentarán casos clínicos con diferentes problemáticas para la práctica de la conceptualización de caso y para la práctica experiencial de habilidades específicas en formato de Grupos Portland.

Módulos 9 y 10: Proceso ACT y sustentación de casos

Estos módulos están dedicados exclusivamente a la ejecución de un proceso terapéutico real desde la Terapia de Aceptación y Compromiso. Cada estudiante tendrá un consultante con el cual deberá desarrollar un programa de intervención desde la ACT bajo la supervisión constante de un terapeuta ACT especializado que dé acompañamiento a las sesiones. Finalmente, se deberá realizar la sustentación final del caso clínico que se haya llevado a cabo.

Formador



**Psi. Gabriel
Zavala
Rodríguez**

Licenciado en Psicología Clínica por la Universidad de Lima (Perú). Cuenta con un entrenamiento especializado en Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) por el centro Contexto (Perú) y avalado por FORO (Argentina), así como en DBT por EPSIBE de la UNMSM, Contexto (Perú), y por el Instituto Peruano de Psicología Contextual.

Ha sido entrenado en el abordaje de la depresión, ansiedad y riesgo suicida por GEAMENTAL, INCOSOME e IEPIP (Perú), en intervención en desórdenes de regulación emocional, así como en Análisis de la Conducta por el IPPC y está especializado en Mindfulness por la Sociedad Peruana de Mindfulness.

Es psicoterapeuta y entrenador principal de la Formación Internacional en Terapia de Aceptación y Compromiso (nivel básico) con la Sociedad Peruana de Psicoterapeutas.

Formador



**Psi. María
Laura
Amelunge**

Licenciada en Psicología por la Universidad Privada de Santa Cruz (Bolivia). Con formación especializada en Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) por la Fundación Centro Argentino de Terapias Contextuales, Psicológicamente (España), Fundación Foro (Argentina) y el Centro Especializado en Psicoterapia Conductual Contextual (Perú). Es voluntaria certificada a nivel internacional por la Fundación Operación Sonrisa, capacitada para brindar atención a personas con un enfoque hospitalario, ofreciendo apoyo psicosocial a niños y sus familias en misiones médicas; asimismo, es cofundadora de MindMatters espacio dedicado a impartir talleres y promover el bienestar emocional a través de herramientas prácticas y terapias psicológicas modernas.

Es docente universitaria en la Universidad Privada de Santa Cruz (Bolivia) y entrenadora principal de la Formación Internacional Terapia de Aceptación y Compromiso (nivel intermedio) en la Sociedad Peruana de Psicoterapeutas.

25

Formador



**Psi. Lautaro
Rojas**

Licenciado en Psicología por la Universidad de Buenos Aires (UBA). Cuenta con una carrera de especialización en Psicología Clínica y Terapia Cognitivo-Conductual (Argentina), con una formación en Terapia de Aceptación y Compromiso por FORO y Grupo ACT, Terapia Dialéctico Conductual por FORO y ECCO, Activación Conductual para la depresión por el Grupo ACT, en Protocolo Unificado por la UBA y Terapia Basada en Procesos por la ACBS World con Hayes, Gloster y Karekla.

Es psicoterapeuta conductual-contextual con más de 7 años de experiencia en el ámbito clínico. Actualmente se desempeña como docente de Psicología en la Universidad de Buenos Aires y como auxiliar de cátedra de Neurociencias en la Universidad del Salvador (USAL).

Es tallerista y entrenador principal de la Formación Internacional en Terapia de Aceptación y Compromiso (nivel avanzado) con la Sociedad Peruana de Psicoterapeutas.



**Sociedad
Peruana de
Psicoterapeutas**

26

Doc. Invitado



**Psi.
Augusto
Méndez**

Psicólogo por la Universidad de Panamá. Cuenta con una maestría en Psicología Clínica con especialización en Psicoterapia Integrativa por la Universidad Especializada de las Américas. Tiene una especialización en Docencia Superior por la Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (ULACIT, Panamá), diplomado en Construcción de Pruebas Psicométricas por la Universidad Latina de Panamá. Está formado en Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) por la ITECOC (México), Intercontext (Perú), Itaca Formaciones (España) y es especialista en el uso de ACT para el tratamiento de la Ansiedad.

Es Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación y Desarrollo Humano, Coordinador de la carrera de Psicología a nivel nacional y docente universitario en la Universidad Latina de Panamá; asimismo, es miembro oficial de la Asociación Panameña de Psicólogos.

Estará a cargo de la clase libre “Desesperanza Creativa”.



**Sociedad
Peruana de
Psicoterapeutas**

Doc. Invitado



**Psi.
Karina
Coria**

Es maestra en Psicoterapia Cognitivo-Conductual por el Instituto de Terapia Cognitivo-Conductual (ITCC), especialista en Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), Psicoterapia Analítica Funcional (FAP), Terapia Dialéctico Conductual (DBT) y Terapia de Exposición Prolongada para Trauma, por The Linehan Institute-Behavioral Tech (EE.UU.), Fundación Foro (Argentina), Terapia Contextual (México) y Centro Intercontext (Perú).

Es socia fundadora y directora de Servicios Clínicos del Instituto de Ciencia y Conducta SV. Ha trabajado en programas de intervención con la ONU, y facilitados grupos de apoyo para personal de salud ante la COVID-19.

Es miembro de la Association for Contextual Behavioral Science (ACBS), docente, supervisora clínica, conferencista y entrenadora en la formación de nuevos terapeutas en instituciones académicas y clínicas.

Estará a cargo de la clase libre "TEPT: abordaje e intervención desde la Terapia de Aceptación y Compromiso".

28

Doc. Invitado



**Psi. Juan
Alberto
Gonzáles**

Psicólogo por la Universidad de Buenos Aires y doctorando en Psicología en la Universidad de Flores. Cuenta con formación avanzada en Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), Terapia Dialéctico Conductual (DBT), Psicoterapia Analítica Funcional (FAP) y Terapia de Exposición Prolongada para Trauma (EMDR), por Contextual Consulting Ltd. (Reino Unido), Radically Open Inc. (EE.UU.), Fundación Foro (Argentina) y el Instituto ITECOC (México). Actualmente, es Coordinador del Equipo de Clínica General y Terapeuta DBT en la Fundación ECCO. Ha sido docente y supervisor en diversas instituciones como la Fundación ETCI, la Red de Habla Hispana de Psicólogos Contextuales y el Instituto IMCEPRO (Perú), formando terapeutas en ACT, FAP y DBT. Además, ha participado como ponente en congresos internacionales, incluyendo la ACBS Conference Buenos Aires 2024. Estará a cargo de la clase libre “La Teoría del Marco Relacional (RFT) y su aplicación clínica en ACT”.



**Sociedad
Peruana de
Psicoterapeutas**

Doc. Invitado



**Psi. Sebastián
Ortiz**

Psicólogo clínico y estudiante de Doctorado. Cuenta con entrenamiento en Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), por el Instituto ACT, Psicoterapia Analítica Funcional (FAP), por la Universidad de Washington, Terapia Dialéctica Conductual (DBT), por Behavioral Tech y Terapia Centrada en la Compasión, por la Universidad Católica de Chile. Es certificado en AutoCompasion en Psicoterapia por el Center for Mindful Self Compassion (CMSC).

Es director del Centro Integral de Psicología Contextual en Santiago de Chile, donde ejerce como terapeuta, supervisor clínico, coordinador académico y profesor. Asimismo, es profesor invitado en diversos programas de especialización en psicología clínica en Chile, México, Colombia, Perú y Argentina.

Es miembro de la Association For Contextual Behavioral Science (ACBS) y The Compassionate Mind Foundation.

Estará a cargo de la clase libre "Prácticas de compasión en los procesos de ACT".

Evaluaciones

Nivel básico (3 meses de duración):

- **1ra evaluación:** Teórica posterior al cuarto módulo.
- **2da evaluación:** Teórica mediante el análisis de casos. Se realiza al cierre del octavo módulo.
- **3ra evaluación (final):** Práctica mediante presentación de casos ACT. Procesos de flexibilidad psicológica y RFT.

Nivel intermedio (3 meses de duración):

- **1ra evaluación:** Teórica mediante el análisis de casos. Posterior al cuarto módulo.
- **2da evaluación:** Práctica mediante la preparación de sesiones (cinco sesiones). Se realiza posterior al séptimo módulo.
- **3ra evaluación (final):** Práctica mediante la presentación de un programa de intervención de 10 sesiones, más el desarrollo de uno de sus procesos en su totalidad.

Nivel avanzado (4 meses de duración):

- **1ra evaluación (final):** Práctica mediante sesiones de roleplay en grupos portland. Posterior al noveno módulo (por jurado).
- **2da evaluación (final):** Práctica mediante la sustentación de casos ACT reales (por jurado).

Facilidades de la modalidad virtual

1

Estudia desde cualquier parte en cualquier momento.



2

Asesoría 24/7 para recibir ayuda en lo que necesites.



3

Acceso indefinido a los recursos de aprendizaje.



4

Evaluaciones, repaos y asesorías permanentes.



Beneficios y consideraciones

Beneficios (extensible a familiares):

En salud:

- 40% dscto. en atención psiquiátrica.
- 40% dscto. en atención psicológica.
- 40% dscto. en atención psicoterapéutica.
- 30% dscto. en atención nutricional.

En formación y educación:

- 70% dscto. en programas de licenciatura, maestría y especialización (a nivel internacional).
 - 60% dscto. en programas de doctorado y MBA (a nivel internacional).
 - 100% dscto. en talleres, workshops y masterclass gestionados por la Sociedad Peruana de Psicoterapeutas.
-

Consideraciones:

- Horario nivel básico de 7PM a 9PM (hora Perú).
- Todas las clases son 100% grabadas y tienen accesos indefinido a los materiales.
- La calificación mínima de aprobación es 15/20.
- La formación cuenta con certificación modular.
- Todos los módulos libres tienen una constancia de participación adicional.

Inversión

Costo de matrícula

Por derecho de inscripción

s/60.00 soles

o \$18.00 USD

Pago por nivel

Profesionales de la salud (público general)

Solo dirigido para profesionales de la salud mental y estudiantes.

s/260.00 soles

o \$75.00 USD

Inversión mensual

Asociados a la Sociedad Peruana de Psicoterapeutas y ex alumnos

*Asociados con membresía vigente y todo ex alumno de formaciones o cursos de la Sociedad Peruana de Psicoterapeutas.
(Se deberá acreditar).*

s/220.00 soles

o \$63.00 USD

Inversión mensual

Todos los medios de pago. Los costos ya incluyen IGV.

Para obtener la certificación:

Se deberá aprobar con calificación superior a 15/20.



Pagos



A nombre de
**Sociedad Peruana
de Psicoterapeutas**

Banco **INTERBANK**

Nro. de cuenta: 200-3005712660

CCI: 003-200-003005712660-36

**Tarjetas de crédito o
débito – Perú** (Incl. IGV)

Matrícula: <https://mpago.la/1aa9soW>

Pagos con tarjeta +5%. Para pagos de
mensualidad solicitar enlace a interno.

**Tarjetas de crédito o
débito – Extranjero**

A través de PayPal o Remitly.
Solicitar vía correo o whatsapp.