



Sociedad  
Peruana de  
Psicoterapeutas

Acerca del curso



Temario



Docente



Inscríbete



## Curso de Protocolo Unificado para el tratamiento transdiagnóstico de los trastornos emocionales (PU) - Nivel I

Modalidad

Virtual en vivo

Horario

Martes

6:00 p.m. a 9:00 p.m.  
(Inicio el Martes 3 de febrero)

Duración

3 meses

Inversión

s/60 (Matricula)  
s/280 (Nuevos estudiantes)  
s/240 (Asociados y ex alumnos)

## I Acerca del curso

**El Protocolo Unificado (PU)**, constituye una de las propuestas más relevantes de la terapia cognitivo-conductual contemporánea **orientada al abordaje transdiagnóstico de los trastornos emocionales**. Su fundamento radica en la comprensión de los procesos emocionales como mecanismos comunes que subyacen a la ansiedad, la depresión y otras dificultades asociadas.

Este curso ofrece una formación rigurosa en los **principios teóricos y en la aplicación clínica del PU**, con el propósito de dotar a psicólogos y psicoterapeutas de herramientas basadas en la evidencia que permitan una práctica más eficiente y flexible.

## I Los contenidos incluyen:

- Bases conceptuales y empíricas del Protocolo Unificado.
- Entrenamiento en las habilidades nucleares: conciencia emocional, reevaluación cognitiva, reducción de la evitación emocional y exposición interoceptiva.
- Implementación clínica paso a paso, con énfasis en la adaptación a distintos cuadros emocionales.
- Discusión de casos y aplicaciones prácticas en contextos individuales y grupales.



Al finalizar, los participantes habrán adquirido competencias para integrar el Protocolo Unificado en su práctica clínica, ampliando su repertorio de intervención con un modelo estructurado, flexible y respaldado por la investigación científica.



# Conoce al docente:

## Principal



Práctica clínica  
basada en evidencia



Enfoques  
terapéuticos



Experiencia  
y trayectoria



**Psi. Javier Salgado**

- **Formación académica:** Psicólogo Clínico graduado con honores por la Universidad de Buenos Aires (UBA). Especialización en Psicología Clínica y Terapia Cognitivo-Conductual, y Diplomatura en Terapias Cognitivo-Conductuales Contemporáneas, Terapias Basadas en Procesos y Terapias Contextuales (UBA).
- **Formación especializada y enfoque clínico:** Trabajo orientado a las Prácticas Basadas en la Evidencia, con foco en ABA, ACT, DBT, Activación Conductual (BATD), Terapia Basada en Procesos (TBP) y Protocolo Unificado (PU) para el tratamiento transdiagnóstico de los trastornos emocionales. Formación y entrenamientos avanzados en estas modalidades, incluyendo mindfulness, en instituciones de referencia como Fundación FORO, Grupo ACT Argentina, Fundación ECCO, CETECIC, ACBS y la UBA.
- **Supervisión y formación con referentes internacionales:** Formación y supervisión directa con referentes internacionales como Steven C. Hayes, Russ Harris, Fabián Maero, Francisco Ruiz, Carmen Luciano, Niklas Törneke, Mark R. Dixon y Manuela O'Connell.
- **Investigación y desarrollo académico:** Miembro del equipo de investigación EIPSI, a cargo del Dr. Juan Martín Gómez Penedo, y del Comité de Estudiantes del Capítulo Argentino de la Society for Psychotherapy Research (SPR). Actualmente, su línea de investigación se centra en la aplicación y adaptación de la Práctica Basada en la Evidencia en el contexto clínico, como miembro activo de la ACBS y de forma independiente.
- **Gestión y práctica clínica:** Coordinador, junto a otros profesionales, del Centro de Atención Interdisciplinario Arrayán, en Ramos Mejía, Argentina.

# Workshop 2026

En este programa participarás en workshops internacionales para seguir profundizando tu práctica profesional.

## Conoce a los **docentes invitados**:



➤ **Flavio Zuñiga**

- Licenciado en Psicología por la UPC y psicoterapeuta contextual con experiencia en adolescentes y adultos.
- Formación en TCC, DBT, ACT, FAP, RO-DBT, Activación Conductual e intervenciones basadas en trauma, con entrenamientos en centros como Lúdus, Contexto DBT, Intercontext, PESI, Iafac y The Centre for Healing.
- Entrenamientos avanzados en DBT y ACT e Intercontext, con docentes como Juan Pablo Boggio y Kelly Wilson.
- Cofundador de Alivna Psicólogos.



➤ **Manuel Tarraf**

- Psicólogo por la Universidad Nacional de Mar del Plata (Argentina) y psicoterapeuta especializado en Psicoterapia Basada en Evidencia.
- Formación en ACT, FAP, DBT, Activación Conductual, Exposición e intervenciones basadas en trauma, con entrenamientos en centros como MCPSY, ACTYS y Psilacta.
- Miembro de ACBS, parte de la Junta Directiva del Capítulo Argentino y líder del Capítulo Latinoamérica del Proyecto Global ACL.
- Participación en conferencias internacionales como la ACBS World Conference y los Congresos Iberoamericanos de Ciencia Conductual Contextual.



➤ **Juan David Camargo**

- Psicólogo clínico formado en la Universidad Konrad Lorenz, especializado en psicología clínica infantil, del adolescente y la familia.
- Experto en terapias contextuales (ACT, DBT y FAP), con sólida base en análisis funcional y modelos conductuales contemporáneos.
- Docente universitario y formador de terapeutas, impartiendo cursos de análisis funcional, desarrollo y habilidades clínicas.
- Divulgador científico con un canal de YouTube dedicado a ACT, análisis funcional y herramientas terapéuticas aplicadas.
- Autor de libros especializados, como Análisis Funcional de la Conducta y Fundamentos Elementales de Modificación de Conducta.



➤ **Lautaro Rojas**

- Licenciado en Psicología por la UBA.
- Especialización en Psicología Clínica y TCC.
- Formación en ACT (FORO y Grupo ACT), DBT (FORO y ECCO), Activación Conductual, Protocolo Unificado y Terapia Basada en Procesos (ACBS World).
- Psicoterapeuta conductual-contextual con +7 años de experiencia clínica.
- Docente en Psicología en la UBA y auxiliar de Neurociencias en la USAL.
- Tallerista y entrenador principal del nivel avanzado de ACT en la Sociedad Peruana de Psicoterapeutas.



➤ **Karina Coria**

- Maestra en Psicoterapia Cognitivo-Conductual por el ITCC.
- Especialista en ACT, FAP, DBT y Exposición Prolongada para Trauma, formada en EE.UU., Argentina, México y Perú.
- Cofundadora y directora clínica del Instituto de Ciencia y Conducta SV.
- Experiencia en programas de intervención con la ONU y en grupos de apoyo para personal de salud durante la COVID-19.
- Miembro de ACBS, docente, supervisora, conferencista y entrenadora de nuevos terapeutas.
- Facilitadora del workshop: “TEPT: abordaje e intervención desde ACT”.

# Propuesta académica SOPPS

Enfoque Teórico, Práctico y Experiencial

Nivel 1



100% online

## Unidad 1

### Introducción y Fundamentos

- Crisis diagnóstica y modelos transdiagnósticos actuales.
- Modelo de la Triple Vulnerabilidad y fundamentos del PU.

## Unidad 2

### Conceptualización de casos

- Metodología de conceptualización y errores de ordenamiento.
- Evaluación de procesos funcionales en consulta.

## Unidad 3

### Módulo 1 Motivación y Compromiso

- Estrategias de entrevista motivacional para el cambio.
- Implementación técnica del Balance Decisional y Roleplay.

## Unidad 4

### Módulo 2 Comprensión de las Emociones

- Análisis tripartito de la respuesta emocional.
- Aplicación funcional mediante el Registro ARCO.

## Unidad 5

### Módulo 3 Conciencia Emocional Plena

- Entrenamiento en observación no juiciosa del presente.
- Técnicas de inducción emocional y ejercicios de anclaje.

## Unidad 6

### Módulo 4 Flexibilidad Cognitiva

- Identificación de trampas de pensamiento y catastrofismo.
- Aplicación de la Flecha Descendente y reevaluación adaptativa.

## Unidad 7

### Módulo 5 Conductas Emocionales

- Identificación y mitigación de la evitación.
- Implementación de acciones opuestas al impulso.

## Unidad 8

### Módulo 6 Sensaciones Físicas

- Exposición interoceptiva y tolerancia a señales corporales.
- Prácticas de inducción física y registros de tolerancia.

## Unidad 9

### Módulo 7 Exposiciones Emocionales

- Diseño técnico de jerarquías de exposición gradual.
- Integración de habilidades en contextos situacionales.

## Unidad 10

### Módulo 8 Prevención de Recaídas y Cierre

- Evaluación de metas alcanzadas post-tratamiento.
- Planificación estratégica para el mantenimiento de logros.

# Evaluación de estudiantes

## 1. La calificación final se obtiene de la ponderación de cuatro componentes principales:

|                           |   |      |
|---------------------------|---|------|
| <b>Actividades/Tareas</b> | Ejercicios/trabajos prácticos desarrollados durante o después de sesión   | 10%  |
| <b>Evaluación Nro.1</b>   | Teórica mediante análisis de casos  | 25%  |
| <b>Evaluación Nro.2</b>   | Práctica mediante trabajo aplicado  | 25%  |
| <b>Evaluación final</b>   | Trabajo integrador que incluye presentación de casos, roleplay y/o sustentación clínica que evidencia el dominio del modelo | 40%  |
| Total                     |   | 100% |

## 2. Escala y criterios de calificación

|            |                         |   |
|------------|-------------------------|---|
| 15 a más   | <b>Aprobado</b>         | Aprueba el curso sin acciones adicionales.  |
| 13 a 14.9  | <b>Requiere mejoras</b> | Se permite: <ul style="list-style-type: none"><li>• Entregar actividades pendientes (de haber).</li><li>• Repetir la evaluación con menor calificación para sustituir nota.</li></ul> |
| Menor a 13 | <b>Desaprobado</b>      | Se realiza reunión con estudiante para analizar dificultades y se evalúan aspectos aptitudinales para la toma de acciones. La desaprobación elimina el derecho a certificación.       |



# Fórmate a tu propio ritmo con nuestra certificación modular

## Certificados:



Tenemos un esquema de certificación modular diseñado para maximizar la flexibilidad del profesional sin sacrificar rigor académico. Cada nivel del programa I, II y III otorga una certificación independiente, permitiendo que el participante valide oficialmente sus avances y genere valor profesional desde el inicio.

El estudiante puede cursar uno, dos o los tres niveles. Al completar todos los niveles formativos obtiene una certificación especial que acredita su dominio integral en el enfoque terapéutico.

## ¿Esto cómo me beneficia?

- 1. Reconocimiento inmediato:** obtienes un certificado por cada nivel completado.
- 2. Flexibilidad estratégica:** puedes pausar, retomar o especializarte progresivamente.
- 3. Mejor posicionamiento laboral:** cada módulo certificado suma a tu CV y perfil profesional.
- 4. Ruta clara hacia la especialización:** sabes exactamente dónde estás y hacia dónde vas.
- 5. Menor riesgo y mayor autonomía:** no te condiciona un programa largo; puedes probar y avanzar libre.
- 6. Acumulación de capital académico:** cada certificado da credibilidad a pacientes, instituciones y colegas.



# Beneficios por tu inscripción

## ➤ En salud:

- 40% dscto. en atención psiquiátrica.
- 40% dscto en atención psicológica.
- 40% dscto en atención psicoterapéutica.
- 30% dscto. en atención nutricional.

## ➤ En formación y educación:

- 70% dscto. en programas de licenciatura y maestría por FUNIBER.
- 60% dscto. en programas de doctorado y MBA (a nivel internacional) por FUNIBER.
- 100% dscto. en talleres, workshops y masterclass gestionados por la Sociedad Peruana de Psicoterapeutas.
- Hasta 75% dscto en idiomas por Open English.

## ➤ En ocio y otros:

- 15% dscto. en escuela D1.
- 10% dscto. en productos JUST.
- 10% dscto. en LB NUTRITION
- 10% dscto. en BST Perú.



Todos los beneficios también aplican para sus familiares directos