



Sociedad
Peruana de
Psicoterapeutas

[Acerca del curso](#)



[Temario](#)



[Docentes](#)



[Inscripción](#)



Formación internacional en Terapia Analítico Funcional (FAP)

Modalidad

Horario

Inversión

Virtual en vivo

Lunes
7:00 p.m. a 10:00 p.m.
(inicio lunes 27 de abril).

s/280 (Nuevos estudiantes)
s/240 (Asociados y ex alumnos)

Duración

Clases de entrenamiento

Grupo ACL

10 meses

Miércoles
7:00 p.m. a 10:00 p.m.
(Primer miércoles de cada mes).

Miércoles
7:00 p.m. a 8:00 p.m.
(Último miércoles de cada mes).



Acerca del curso

La Psicoterapia Analítica Funcional (FAP) nos invita a utilizar la relación terapéutica misma como el principal vehículo de cambio, creando conexiones intensas que permiten moldear conductas interpersonales profundas en el momento presente.

Esta formación integral en Psicoterapia Analítica Funcional (FAP) ha sido diseñada para ofrecer una experiencia formativa rigurosa, práctica y profundamente transformadora, **ideal para profesionales que desean dominar el uso del reforzamiento natural y la sensibilidad clínica desde los fundamentos del conductismo radical hasta la creación de una intimidad terapéutica genuina.** Cada nivel combina teoría sólida, ejercicios experienciales y entrenamiento práctico para que no solo entiendas las Conductas Clínicamente Relevantes (CCR), sino que puedas aplicar las cinco reglas de FAP con fluidez, autenticidad y un profundo impacto emocional.

+300

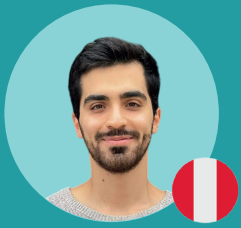
Horas académicas

+6

Países

Conoce a los docentes:

Docente principales:



➤ **Flavio Zuñiga**
Nivel Básico

- Licenciado en Psicología por la UPC y cofundador de Almavía Psicólogos.
- Formación en Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) y Terapia Dialéctico-Conductual (DBT), incluyendo entrenamiento avanzado en DBT en Intercontext bajo la conducción de Juan Pablo Boggiano.
- Entrenamiento en Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), Psicoterapia Analítico-Funcional (FAP), RO-DBT y Activación Conductual, con formación en ACT a través de PESI y entrenamiento avanzado en ACT en Intercontext dirigido por Kelly Wilson, cofundador del modelo.



➤ **Gabriela Wustt**
Nivel Intermedio

- Psicóloga Clínica licenciada por la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC) y cofundadora de Almavía Psicólogos.
- Formación en terapias basadas en evidencia, incluyendo Terapia Cognitivo Conductual (TCC), Terapia Dialéctica Conductual (DBT), Psicoterapia Analítica Funcional (FAP) y abordaje del Trastorno del Espectro Autista (TEA).
- Entrenamientos en intervención en Trastorno Límite de la Personalidad, activación conductual para la depresión, psicología positiva y técnicas de evaluación e intervención clínica.
- Formación en terapias conductuales contextuales, incluyendo ACT Training con Daniel Moran, intervención conductual contextual, técnicas DBT para niños y Mindfulness for Two.
- Formación en Terapia de Exposición – IPTA Perú (2026).



➤ **Manuel Tarraf**
Nivel Avanzado

- Licenciado en Psicología por la Universidad Nacional de Mar del Plata, Buenos Aires, Argentina.
- Docencia y diseminación desde la Psicoterapia Basada en Evidencia.
- Formación y entrenamiento en Análisis de Conducta y Ciencia Conductual Contextual, con especialización en Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) y Psicoterapia Analítica Funcional (FAP).
- Miembro de la Asociación para la Ciencia Conductual Contextual (ACBS) e integrante de la Junta Directiva del Capítulo Argentina.
- Miembro del Proyecto Global Consciencia, Coraje y Amor (ACL) y Líder del Capítulo Latinoamérica.
- Comprometido con la formación continua y con facilitar el acceso al conocimiento.

Conoce a los docentes:

Docente invitados:

Llevamos tu aprendizaje al siguiente nivel conectándote con clínicos expertos. Nuestros docentes invitados te brindarán una perspectiva práctica y profunda, mostrándote cómo aplican las habilidades terapéuticas y el modelo FAP en su consulta diaria.



➤ **Mario Vega**

- Psicólogo clínico, licenciado en Psicología por la Universidad Científica del Sur (Perú) y Magíster en Educación con mención en Educación Superior por la Universidad San Ignacio de Loyola (Perú).
- Formación especializada en terapias contextuales y de tercera generación (ACT, FAP, DBT y CFT), con entrenamiento internacional.
- Entrenamiento avanzado en intervención en ansiedad, trauma (TEPT), compasión, mindfulness y gestión emocional, junto a referentes internacionales como Paul Gilbert y Dennis Tirsch.
- Psicoterapeuta, tallerista y formador en terapias de tercera generación en la Sociedad Peruana de Psicoterapeutas.
- Enfoque clínico basado en evidencia, con énfasis en ansiedad, trauma, compasión y desarrollo de habilidades terapéuticas.



➤ **Javier Salgado**

- Psicólogo clínico especializado en Prácticas Basadas en Evidencia (ABA, ACT, DBT, BATD, TBP, Protocolo Unificado).
- Posgrado en la UBA en Psicología Clínica y TCC, con diplomaturas en terapias contemporáneas y basadas en procesos.
- Entrenamiento avanzado en múltiples enfoques (ABA, ACT, DBT, TBP, PU, BATD, Mindfulness), con supervisión de referentes internacionales como Steven C. Hayes y Russ Harris.
- Experiencia en investigación y trabajo académico; enfocado en práctica basada en evidencia en contextos clínicos.
- Coordinador del Centro Arrayán, centro interdisciplinario en Ramos Mejía, Argentina.



➤ **Juan David Camargo**

- Psicólogo clínico formado en la Universidad Konrad Lorenz, especializado en psicología clínica infantil, del adolescente y la familia.
- Experto en terapias contextuales (ACT, DBT y FAP), con sólida base en análisis funcional y modelos conductuales contemporáneos.
- Docente universitario y formador de terapeutas, impartiendo cursos de análisis funcional, desarrollo y habilidades clínicas.
- Divulgador científico con un canal de YouTube dedicado a ACT, análisis funcional y herramientas terapéuticas aplicadas.
- Autor de libros especializados, como Análisis Funcional de la Conducta y Fundamentos Elementales de Modificación de Conducta.



➤ **Maria Alejandra Tapia**

- Psicóloga clínica y psicoterapeuta contextual-conductual.
- Maestrante en Intervención Interdisciplinar en Violencia de Género.
- Formación en DBT, DBT-EP, ACT y BATD.
- Fundadora de Equilibrio Cambiante, centro psicoterapéutico contextual conductual.
- Experiencia clínica en desregulación emocional, trastorno límite de la personalidad, trauma complejo y trastornos de la conducta alimentaria.
- Trabajo terapéutico desde un enfoque afirmativo, informado en trauma, género, diversidad y derechos humanos.
- Supervisora clínica y capacitadora para equipos de salud mental, organizaciones y espacios académicos.



➤ **Karina Koría**

- Maestra en Psicoterapia Cognitivo-Conductual por el ITCC.
- Especialista en ACT, FAP, DBT y Exposición Prolongada para Trauma, formada en EE.UU., Argentina, México y Perú.
- Cofundadora y directora clínica del Instituto de Ciencia y Conducta SV.
- Experiencia en programas de intervención con la ONU y en grupos de apoyo para personal de salud durante la COVID-19.
- Miembro de ACBS, docente, supervisora, conferencista y entrenadora de nuevos terapeutas.

Propuesta académica SOPPS

Enfoque Teórico, Práctico y Experiencial

Nivel
Básico



3 meses



100% online

Módulo 1

Historia y origen de FAP

- Demográfica y compatibilidad con otros modelos.
- Énfasis en la relación terapéutica.
- Conciencia, coraje y amor desde la psicoterapia analítica funcional.

Módulo 2

Principios filosóficos del conductismo radical

- Tres olas de terapias conductuales.
- Modelo biomédico vs. Filosofía Contextual.
- Contexto histórico: Kohlenberg y Mavis.

Módulo 3

Conducta verbal y lenguaje

- ¿Qué es conducta?
- Principios del Conductismo Radical.
- Análisis Funcional de la Conducta (AFC).

Módulo 4

Bases teóricas de FAP

- Introducción a las operantes verbales.
- Mando, Tacto.
- Relación de equivalencia entre función.

Módulo 5

Proceso de cambio en FAP

- T1 y T2: Limitaciones y fortalezas del terapeuta.
- De CCR1 a CCR2.
- Construyendo interpretaciones funcionales.

Módulo 6

Reglas terapéuticas en FAP

- Regla 1, 2 y 3.
- Regla 4 y 5.
- Procesos y conductuales de cambio.

Módulo 7

Evaluaciones finales

- Evocar, reforzar, generalizar.
- Conductas FIAT.
- Implementación ACL.

Entrenamiento especializado incluido:

Grupo ACL
Frecuencia: 1 vez al mes

Curso: Habilidades Terapéuticas

Evaluación de estudiantes

Formaciones

1. La calificación final se obtiene de la ponderación de cuatro componentes principales:

Actividades o tareas	Ejercicios/trabajos prácticos desarrollados durante o después de sesión	10%
Evaluación Nro. 1	Teórica mediante análisis de casos	25%
Evaluación Nro. 2	Práctica mediante trabajo aplicado	25%
Evaluación final	Trabajo integrador que evidencia el dominio global de los aprendizajes. Incluye roleplay.	40%
Total		100%

2. Escala y criterios de calificación

15 a más	Aprobado	Aprueba el curso sin acciones adicionales.
13 a 14.9	Requiere mejoras	Se permite: <ul style="list-style-type: none">• Entregar actividades pendientes (de haber).• Repetir la evaluación con menor calificación para sustituir nota.
Menor a 13	Desaprobado	Se realiza reunión con estudiante para analizar dificultades y se evalúan aspectos aptitudinales para la toma de acciones. La desaprobación elimina el derecho a certificación.

Beneficios por tu inscripción

➤ En salud:

- 40% dscto. en atención psiquiátrica.
- 40% dscto en atención psicológica.
- 40% dscto en atención psicoterapéutica.
- 30% dscto. en atención nutricional.
- 50% dscto. en atención odontológica.

➤ En formación y educación:

- 70% dscto. en programas de licenciatura y maestría por FUNIBER.
- 60% dscto. en programas de doctorado y MBA (a nivel internacional) por FUNIBER.
- 100% dscto. en talleres, workshops y masterclass gestionados por la Sociedad Peruana de Psicoterapeutas.
- Hasta 75% dscto en idiomas por Open English.

➤ En ocio y otros:

- 15% dscto. en escuela D1.
- 10% dscto. en productos JUST.
- 10% dscto. en LB NUTRITION
- 10% dscto. en BST Perú.



Todos los beneficios también aplican para sus familiares directos