



Sociedad
Peruana de
Psicoterapeutas

Acerca del curso



Temario



Docentes



Inscríbete



Formación internacional en Terapia Dialéctico Conductual (DBT)

Modalidad	Horario	Inversión
Virtual en vivo	Lunes 7:00 p.m. a 10:00 p.m. (Inicio lunes 3 de agosto).	s/60 (Matrícula) s/280 (Nuevos estudiantes) s/240 (Asociados y ex alumnos)
Duración	Clases de entrenamiento	Habilidades DBT
3 meses	Miércoles 7:00 p.m. a 10:00 p.m. (Una vez al mes).	Miércoles 7:00 p.m. a 8:00 p.m. (Una vez al mes).



Acerca del curso

La desregulación emocional (DRE) representa uno de los mayores retos en la consulta clínica. La formación en DBT de SOPPS ofrece un entrenamiento riguroso basado en evidencia, estructurado para guiar al terapeuta desde los principios conductuales básicos hasta la formulación de casos complejos y el manejo de conductas de alto riesgo.

¿Qué aprenderás?

- Comprender la desregulación emocional desde el modelo biosocial y la dialéctica.
- Dominar el análisis funcional y el análisis en cadena de conductas problema.
- Implementar la jerarquía de objetivos terapéuticos (T1, T2 y T3).
- Aplicar estrategias de validación y cambio conductual con rigor clínico.
- Estructurar el compromiso y el encuadre en el pretratamiento.

+300

Horas
académicas

+6

Países

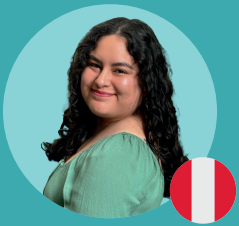
Conoce a los docentes:

Docente Principales:



➤ **María del Pilar Burns Santa Cruz.**
Nivel básico

- Psicóloga clínica y psicoterapeuta contextual-conductual.
- Maestrante en Intervención Interdisciplinar en Violencia de Género.
- Formación avanzada en DBT, DBT-EP, ACT y Activación Conductual (BATD).
- Fundadora de "Equilibrio Cambiante", centro psicoterapéutico contextual conductual.
- Experiencia como supervisora clínica y capacitadora para equipos de salud mental.
- Enfoque clínico: Desregulación emocional, TLP, trauma complejo y conducta suicida desde un enfoque de género y diversidad.



➤ **Maria Alejandra Tapia Saona.**
Nivel intermedio

- Psicóloga licenciada por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM).
- Maestrante en Trastornos Alimentarios por la Universidad Adolfo Ibáñez (Chile).
- Directora del Centro Psicológico Sendero.
- Miembro profesional de la Association for Contextual Behavioral Science (ACBS) y de la Academy of Eating Disorders.
- Diplomados en Intervenciones para TEPT y Trastornos de la Conducta Alimentaria (México).
- Enfoque clínico: Trastornos alimentarios, Trastorno Límite de Personalidad y Estrés Post-Traumático (TEPT).



➤ **Corina Wong Chen**
Nivel avanzado

- Psicóloga licenciada por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM).
- Maestrante en Trastornos Alimentarios por la Universidad Adolfo Ibáñez (Chile).
- Directora del Centro Psicológico Sendero.
- Miembro profesional de la Association for Contextual Behavioral Science (ACBS) y de la Academy of Eating Disorders.
- Diplomados en Intervenciones para TEPT y Trastornos de la Conducta Alimentaria (México).
- Enfoque clínico: Trastornos alimentarios, Trastorno Límite de Personalidad y Estrés Post-Traumático (TEPT).

Propuesta académica SOPPS

Enfoque Teórico, Práctico y Experiencial

Nivel
Básico



3 meses



100% online

Módulo 1

Profundización en la Evaluación y Conceptualización

- Presentar el propósito de DBT y su evolución como modelo clínico.
- Definir disregulación emocional (DRE) en términos conductuales.
- Ubicar el TLP como cuadro prototípico para comprender la jerarquía DBT.

Módulo 2

Bases teóricas DBT

- Comprender la dialéctica como marco de pensamiento clínico.
- Reconocer principios de contextualismo conductual relevantes para DBT.
- Diferenciar validación (aceptación) de reforzamiento (conductual) a nivel conceptual.

Módulo 3

Conductismo

- Revisar conceptos conductuales esenciales (ABC, reforzamiento, evitación).
- Aplicar análisis funcional a conductas problema típicas en DRE.
- Distinguir topografía vs. función de la conducta.

Módulo 4

Modelo biosocial

- Explicar la vulnerabilidad emocional como constructo clínico.
- Comprender ambientes invalidantes y su impacto.
- Construir hipótesis biosociales iniciales que orienten objetivos.

Módulo 5

Supuestos y componentes (Postura del terapeuta)

- Dominar supuestos DBT (orientación al cambio).
- Vincular supuestos con el estilo terapéutico DBT.
- Identificar implicancias éticas y de límites en principiantes.

Módulo 6

Supuestos y componentes (Estructura)

- Describir componentes del programa DBT (individual, habilidades, coaching, equipo).
- Comprender funciones de cada componente en el manejo de DRE.
- Reconocer desviaciones frecuentes del modelo.

Módulo 7

Supuestos y componentes (Roles)

- Diferenciar rol del terapeuta individual vs. entrenador de habilidades.
- Comprender función del equipo de consultoría (coherencia y soporte).
- Introducir adherencia al modelo.

Módulo 8

Análisis en cadena (Pasos y variables)

- Aprender el formato estándar de análisis en cadena.
- Identificar vulnerabilidades, disparadores, eslabones y consecuencias.
- Ubicar puntos de intervención realistas para nivel básico.

Módulo 9

Análisis en cadena (Soluciones)

- Transformar una cadena en un plan de soluciones.
- Seleccionar acciones específicas (conductuales) y criterios de factibilidad.
- Diferenciar solución vs. consejo general.

Módulo 10

Etapas de tratamiento (Jerarquía)

- Diferenciar pretratamiento y etapa 1 desde la jerarquía conductual.
- Comprender jerarquía T1/T2/T3 como organizador clínico.
- Entrenar priorización de objetivos en casos sencillos.

Módulo 11

Etapas de tratamiento (Encuadre)

- Identificar elementos esenciales del encuadre DBT.
- Comprender compromiso como problema clínico conductual.
- Practicar psicoeducación DBT clara y breve para consultantes.

Módulo 12

Presentación de trabajos finales

- Evaluar razonamiento clínico inicial DBT.
- Demostrar coherencia entre biosocial, jerarquía y cadena.
- Recibir retroalimentación estructurada para siguientes niveles.



Módulo 1

Fundamentos clínicos DBT

- Consolidar el rol del terapeuta DBT.
- Revisar supuestos DBT como marco de toma de decisiones clínicas.
- Comprender y diferenciar pretratamiento y Etapa 1 desde su jerarquía conductual.

Módulo 2

Formulación clínica

- Formular casos multi complejos desde vulnerabilidad emocional y ambiente invalidante.
- Generar hipótesis funcionales que orienten jerarquía y estrategias.
- Conectar historia de aprendizaje con conductas problema actuales (invalidación traumática).

Módulo 3

El "Yo" y la Fase Final

- Dominar los contenidos esenciales de la psicoeducación DBT al consultante.
- Explicar estructura, etapas, jerarquía y roles terapéuticos.
- Comprender la función clínica del compromiso en DBT.
- Aplicar estrategias específicas para aumentar adherencia al tratamiento.
- Manejar ambivalencia, evitación y resistencia temprana.
- Diseñar un plan de crisis DBT colaborativo.
- Comprender su función clínica dentro del compromiso terapéutico.

Módulo 4

Herramientas conductuales

- Realizar análisis en cadena en conductas de alto riesgo.
- Distinguir conductas de más, de menos y descontextualizadas.
- Integrar el uso del registro diario para jerarquizar conductas.
- Comprender su función clínica en Etapa 1.

Módulo 5

Jerarquía y objetivos terapéuticos

- Comprender la función clínica de las T1.
- Priorizar T1 dentro de la jerarquía y desde el análisis funcional.
- Identificar y conceptualizar T2 del consultante y del terapeuta.
- Comprender el impacto de T2 en la adherencia al tratamiento (pasividad activa y competencia aparente).
- Aplicar límites y postura dialéctica.
- Comprender la función clínica de las T3.
- Conceptualizar duelo inhibido, evitación emocional y restricción afectiva.
- Vincular T3 con metas vitales y dirección de vida.

Módulo 6

Estrategias del terapeuta DBT

- Conocer y diferenciar los niveles de validación.
- Comprender la función clínica de la validación emocional.
- Aplicar y ajustar validación según tipo de conducta problema.
- Comprender y seleccionar estrategias de cambio conductual acorde a los objetivos terapéuticos.
- Integrar cambio con adherencia al modelo el rol del cambio conductual en DBT.



Módulo 1

Equipo de Consultoría

- Comprender el rol del equipo de consulta.
- Aplicar estrategias de apoyo entre terapeutas.

Módulo 2

La persona del terapeuta / Conceptualización de casos

- Aplicar estrategias de apoyo entre terapeutas.
- Reconocer señales de desgaste profesional.
- Revisar los supuestos teóricos aplicados en la conceptualización de un caso.
- Establecer el primer contacto para inicio de admisión a DBT.

Módulo 3

Pre tratamiento / Admisión a DBT y pre tratamiento / Protocolo L-RAMP

- Lograr los 4 objetivos del pretratamiento.
- Evaluar mediante protocolo el nivel de riesgo suicida.
- Implementar cuidados acorde al nivel de riesgo.

Módulo 4

DBT Estándar / Estructura de sesión / Desafíos clínicos

- Comprender la lectura del registro diario.
- Mejorar la capacidad de priorizar problemas en sesión.
- Llevar a cabo un análisis en cadena y de solución.
- Identificar conductas que atentan contra la terapia.
- Llevar a cabo análisis de solución o de los eslabones perdidos.

Módulo 5

Aplicaciones de DBT / DBT-TCA

- Comprender el modelo DBT de la regulación emocional para TCA (Trastornos de la Conducta Alimentaria).
- Jerarquizar conductas TCA.

Módulo 6

DBT - SUD

- Comprender la estructura del tratamiento.
- Comprender el modelo DBT-SUD: Abstinencia dialéctica.

Módulo 7

DBT - A

- Comprender la estructura del tratamiento.
- Revisar el modelo de desregulación emocional en adolescentes.
- Conocer el grupo de habilidades multifamiliar.
- Entender cómo incluir a los cuidadores.

Módulo 8

DBT - EP

- Revisar el protocolo de Exposición Prolongada para DBT.

Módulo 9

Presentación de casos clínicos

- Identificar las estrategias de aceptación y cambio usadas en los casos simulados.

Evaluación de estudiantes

Formaciones

1. La calificación final se obtiene de la ponderación de cuatro componentes principales:

Actividades o tareas	Ejercicios/trabajos prácticos desarrollados durante o después de sesión	10%
Evaluación Nro. 1	Teórica mediante análisis de casos	25%
Evaluación Nro. 2	Práctica mediante trabajo aplicado	25%
Evaluación final	Trabajo integrador que evidencia el dominio global de los aprendizajes. Incluye roleplay.	40%
Total		100%

2. Escala y criterios de calificación

15 a más	Aprobado	Aprueba el curso sin acciones adicionales.
13 a 14.9	Requiere mejoras	Se permite: - Entregar actividades pendientes (de haber). - Repetir la evaluación con menor calificación para sustituir nota.
Menor a 13	Desaprobado	Se realiza reunión con estudiante para analizar dificultades y se evalúan aspectos aptitudinales para la toma de acciones. La desaprobación elimina el derecho a certificación.

Beneficios por tu inscripción

➤ En salud:

- 40% dscto. en atención psiquiátrica.
- 40% dscto en atención psicológica.
- 40% dscto en atención psicoterapéutica.
- 30% dscto. en atención nutricional.

➤ En formación y educación:

- 70% dscto. en programas de licencia, maestría
- 60% dscto. en programas de doctorado y MBA (a nivel internacional).
- 100% dscto. en talleres, workshops y masterclass gestionados por la Sociedad Peruana de Psicoterapeutas.
- Hasta 75% dscto en idiomas por Open English.

➤ En ocio y otros:

- 15% dscto. en escuela D1.
- 10% dscto. en productos JUST.
- 10% dscto. en LB NUTRITION
- 10% dscto. en BST Perú.



Todos los beneficios también aplican para sus familiares directos.